

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Трубчевский аграрный колледж -**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**

Рассмотрены на заседании Ученого совета ВУЗа  
протокол № 10 от 11.05.2022 г.



Утверждаю:  
Ректор ФГБОУ ВО  
Брянский ГАУ  
Н. М. Белоус

11.05.2022 года

**Аннотации дисциплин и профессиональных модулей**

**по специальности**

***36.02.01 Ветеринария***

**Квалификация: Ветеринарный фельдшер**

**По программе базовой подготовки**

**Нормативный срок освоения СПССЗ  
на базе среднего общего  
образования 2 года 10 месяцев**

**Брянская область, 2022 г**

## ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

ориентироваться о наиболее общих философских проблемах бытия;

ориентироваться в познании ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картины мира;

условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;

социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники, технологий.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 2 часа, 5 семестр.

## ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1 -9.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов. Вид промежуточной и итоговой аттестации – 10 часов, экзамен – 3 семестр.

## ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

#### **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **знать:**

лексический (1200-1400 лексический единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК- 1- 9

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа; самостоятельной работы обучающегося 4 часа. Вид промежуточной аттестации 8 часов – дифференцированный зачет 8 семестр.

## **ОГСЭ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения программы**

Примерная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающейся должен **уметь:**

использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающейся должен **знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  
социально-биологические и психофизические основы здорового образа жизни;

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК2, ОК3, ОК6.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 168 часов. Вид промежуточной аттестации - зачёт, дифференцированный зачёт 8 семестр.

## **ОГСЭ.05. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики при наличии среднего (полного) общего образования.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в экономический цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

##### **Цели:**

- сформировать у обучающихся представления о психологии общения как специфической области знания;
- сформировать представления о структуре общения;
- сформировать представления о межличностных отношениях в социальных группах;
- сформировать представления о социальной роли конфликта и причинах конфликтов.

##### **Задачи:**

- познакомить обучающихся с теоретическими основами психологии общения и сформировать практические умения на основе приобретённых знаний;
- сформировать у обучающихся умения, необходимые в будущей работе с людьми в процессе общения и личностного взаимодействия;
- владеть правилами поведения в конфликтной ситуации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

**Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:** ОК 01-09.

**1. 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельная работа обучающегося – 4 часа, вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет – 4 часа, 4 семестр.

## **ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфографическими словарями;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- пользоваться словарями; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов, определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям, пользоваться нормами словообразования, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями текста; выявлять грамматические ошибки в чужом и своем тексте;
- различать предложения по видам, пользоваться багажом синтаксических средств, при создании собственных текстов, редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания вариативными и факультативными знаками препинания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям, анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;

**знать:**

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи; особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- способы словообразования;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- самостоятельные и служебные части речи;

синтаксический строй предложений;  
правила правописания;  
понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;  
функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально--стилистическом расслоении современного русского языка.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 6 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет 4 часа, 4 семестр.

**ЕН.01. ГЕОГРАФИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

давать оценку глобальным проблемам человечества;  
определять масштабы использования минеральных ресурсов, их истощение и рациональное использование;  
показать географическое положение области на карте РФ;  
показать геологическое строение области и минеральные ресурсы области;  
показать низменности и возвышенности на карте и давать им характеристику;  
определять факторы, влияющие на изменение климата;  
правильно и бережно распределять запасы пресной воды;  
определять типы почв, имеющиеся на территории области;  
показывать ареалы распространения растительных сообществ;  
показывать на карте ареалы распространения животных, птиц и рыб на территории области и районы их акклиматизации;  
распознавать на местности естественные и антропогенные ландшафты;  
определять общие и специфические экологические проблемы области;  
показывать на карте города и населенные пункты области;  
показать основные центры размещения промышленности и сельскохозяйственные районы;

**знать:**

глобальные проблемы выживания человечества и давать им характеристику;  
территориальное сочетание полезных ископаемых области;  
время образования области;  
«визитную карточку области»;  
историю геологического развития области и связь с тектоническим строением земной коры;  
с чем связано сезонное изменение климата и его потепление;  
водные ресурсы области;  
общий земельный фонд мира и области;  
виды растительности области, ареалы и их распространение;  
основные виды животных области;  
животных, птиц, рыб, занесенных в Красную книгу;  
отличия естественных ландшафтов от антропогенных;  
источники загрязнения почвы, воды, гидросферы и атмосферы;  
радиационное загрязнение области;  
типы воспроизводства населения;

миграцию населения;  
факторы и традиции расселения населения;  
основные центры размещения промышленности, сельского хозяйства и непродовольственной сферы;  
владеть:

разнообразными источниками географической информации для проведения наблюдений за природными социально-экономическими и геоэкономическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет - 2 часа, 3 семестр.

## **ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

**1. Цель дополнительного учебного предмета:** получение обучающихся базовых знаний по теории информации, основам вычислительной техники и информационных технологий, выработка практических навыков использования разнообразных программных сред, представляющих пользователю набор функциональных и сервисных возможностей.

**2. Место общего учебного предмета в структуре ООП:** **Общий учебный предмет «Информатика»** входит в общеобразовательный цикл дисциплины профильные программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 20015. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы студентам при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов.

**3. Требования к результатам освоения общего учебного предмета:** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общеучебных универсальных действий:

- мотивация учения;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- создание идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- поиск, выделение и оценка информации по заданной теме в источниках различного типа;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- выделение и осознание студентами того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- соблюдение требований информационной безопасности, информационной этики и права;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

различные подходы к определению понятия «информация»;  
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации;  
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;  
использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;  
назначение и функции операционных систем;

### **уметь:**

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; - распознавать информационные процессы в различных системах;  
использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;  
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;  
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;  
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; - осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективной организации индивидуального информационного пространства;

автоматизации коммуникационной деятельности;

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

**4. Количество часов на освоение программы общего учебного предмета:** - максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов. Вид промежуточной аттестации – 4 часа, дифференцированный зачет 4 семестр.

### **ЕН.03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

#### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по 36.02.01 Ветеринария

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии Ветеринарный санитар

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*Целями освоения дисциплины являются:*

Курс «Экологические основы природопользования» синтезирует данные различных отраслей: биологии, географии, физики, химии, истории, сельскохозяйственных наук, обеспечивая закрепление межпредметных связей, и, как следствие, занимает важное место в системе обучения обучающихся.

*В результате изучения дисциплины обучающийся должен:*

**уметь:**

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;

соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:**

принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;

особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа;

основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:** ОК 1 - 9 ПК1.1 -1.3, 2.1 -2.6, 3.1 -3.8, 4.1 -4.5

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часов; 2 часа – дифференцированный зачет 3 семестр

### **ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;  
определять анатомические и возрастные особенности животных;  
определять и фиксировать физиологические характеристики животных;

**знать:**

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;  
строение органов и систем органов животных:  
опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;  
их видовые особенности;  
характеристики процессов жизнедеятельности;  
физиологические функции органов и систем органов животных;  
физиологические константы сельскохозяйственных животных;  
особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;  
понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;  
регулирующие функции нервной и эндокринной систем;  
функции иммунной системы;  
характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;  
характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов сельскохозяйственных животных;

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1 - 9 ПК1.1 -1.3, 2.1 -2.6, 3.1 -3.8, 4.1 -4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 240 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 216 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов. Вид промежуточной и итоговой аттестации – 10 часов, экзамен 4 семестр.

## **ОП.02. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;  
орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;  
применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты;

**знать:**

лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;  
основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимениях, наречий, союзов, префиксов, предлогов; правила фонетики;  
принципы словообразования;

систему латинских склонений; управление предлогов; бинарную номенклатуру; правила заполнения рецепта;

При освоении дисциплины формируются компетенции: ОК 1 - 9 ПК1.1 -1.3, 2.1 -2.6, 3.1 -3.8, 4.1 -4.5

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа. Вид промежуточной аттестации – 2 часа, дифференцированный зачет 3 семестр.

## **ОП.03. ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;  
подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.

**знать:**

основные виды и породы сельскохозяйственных животных;  
их хозяйственные особенности;  
факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;  
технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;  
общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;  
основы разведения животных;  
организацию воспроизводства и выращивания молодняка;  
технологии производства животноводческой продукции; .

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1 - 9 ПК1.1 - 1.3, 2.1 -2.6, 3.1 -3.8, 4.1 -4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 6 часов. Вид промежуточной аттестации - дифференцированный зачет – 2 часа, 3 семестр.

#### **ОП.04. ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;  
готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;  
рассчитывать дозировку для различных животных;

**знать:**

ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;  
нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;  
принципы производства лекарственных средств;  
основы фармакокинетики и фармакодинамики;  
ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;  
механизмы токсического действия;  
методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1 - 9 ПК1.1 -1.3, 2.1 -2.6, 3.1 -3.8, 4.1 -4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 152 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа; самостоятельной работы обучающегося 10 часов, вид промежуточной и итоговой аттестации – 10 часов, экзамен – 4 семестр.

#### **ОП.05. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

#### **уметь:**

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;  
применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

#### **знать:**

основные понятия автоматизированной обработки информации;  
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);  
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1 - 9 ПК1.1 -1.3, 2.1 -2.6, 3.1 -3.8, 4.1 -4.5

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов; дифференцированный зачет – 7 семестр.

## **ОП.06. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

#### **уметь:**

использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;  
вести ветеринарную документацию установленного образца;  
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;  
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

#### **знать:**

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;  
основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;  
систему организации ветеринарной службы;  
нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;  
порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;  
правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;  
обязанности ветеринарного фельдшера;  
организационно-правовые формы юридических лиц;  
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  
порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;  
правила оплаты труда;

роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  
право социальной защиты граждан;  
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды административных правонарушений и административной ответственности;  
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1 - 9 ПК1.1 -1.3, 2.1 -2.6, 3.1 -3.8, 4.1 -4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, дифференцированный зачет – 8 семестр.

## **ОП.07. ВЕТЕРИНАРНАЯ ХИРУРГИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

#### **уметь:**

стерилизовать перевязочный материал, хирургическое белье, металлические инструменты;  
обрабатывать руки и поле операции разными способами;  
фиксировать животных в стоячем и лежачем положении;  
приготавливать растворы, посуду и инструменты общего наркоза;  
проводить разные виды местной анестезии у разных видов животных;  
рассекать ткани, останавливать кровотечение, накладывать различные виды швов;  
накладывать бинтовые повязки на разные участки тела животного;  
готовить животных к кастрации, обезболивать, проводить кастрацию открытым и закрытым способами;  
выполнять новокаиновые блокады, применять холодные и тепловые процедуры, массаж;  
исследовать, диагностировать и лечить животных при гнойных заболеваниях; исследовать и лечить раненых животных;  
проводить ампутацию хвоста с лечебной и профилактической целью;  
предупреждать рост рогов у телят разными способами;  
проводить операции при грыжах;  
исследовать животных при болезнях конечностей;  
лечить болезни копыт и копытец у разных видов животных;  
проводить расчистку и обрезку копыт и копытец;  
проводить диагностику и лечение болезней глаз у животных.

#### **знать:**

основы профилактики хирургической инфекции и организацию хирургической работы;  
способы фиксации, укрощения и обездвиживания животных;  
виды обезболивания, инъекций, пункций, вливаний;  
классификацию и содержание хирургических операций;  
виды перевязочного материала и формы его применения, виды повязок и их разновидности;  
способы кастрации и обезроживания животных.  
общие данные хирургических заболеваний, методы их лечения и профилактику;  
виды хирургической инфекций и ее клиническое проявление;  
классификацию травм, виды травматизма;  
виды омертвления, язв, свищей, новообразований и способы их лечения;  
диагностику, профилактику и лечение болезней кожи;

диагностику, профилактику и лечение болезней кровеносных и лимфатических сосудов;  
диагностику, профилактику и лечение болезней периферических нервов, болезней в области головы и шеи, болезней в области живота и прямой кишки, болезней конечностей, болезней мышц, сухожилий и сухожильных влагалищ, слизистых сумок, следования глаз у животных, способы применения лекарственных средств при заболевании глаз,  
диагностику, профилактику и лечение болезней глаз.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9. ПК1.1ПК2.1-2.4ПК3.7-3.8ПК4.1-4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов; дифференцированный зачет – 8 семестр.

## **ОП.08. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;  
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;  
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг

**знать:**

основные положения экономической теории;  
принципы рыночной экономики;  
современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;  
роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;  
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);  
формы оплаты труда;  
стили управления, виды коммуникации;  
принципы делового общения в коллективе;  
управленческий цикл;  
особенности менеджмента в области ветеринарии;  
сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;  
формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1 - 9 ПК1.1 -1.3, 2.1 -2.6, 3.1 -3.8, 4.1 -4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов; экзамен – 7 семестр.

## **ОП.09. ОХРАНА ТРУДА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;  
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:**

системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда;

фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности;

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1 - 9 ПК1.1 -1.3, 2.1 -2.6, 3.1 -3.8, 4.1 -4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; дифференцированный зачет – 4 часа, 4 семестр.

## **ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственныеосновные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1 - 9 ПК1.1 -1.3, 2.1 -2.6, 3.1 -3.8, 4.1 -4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; дифференцированный зачет – 6 семестр.

## **ОП.11. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

#### **уметь:**

обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;  
проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;  
пользоваться микроскопической оптической техникой;

#### **знать:**

основные группы микроорганизмов классификации  
значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;  
микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;  
правила отбора, доставки и хранения биоматериала;  
методы стерилизации и дезинфекции;  
понятия патогенности и вирулентности;  
чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;  
формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1 - 9 ПК1.1 -1.3, 2.1 -2.6, 3.1 -3.8, 4.1 -4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; дифференцированный зачет - 2 часа, 3 семестр.

## **ОП.12. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ КАЧЕСТВА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

#### **уметь:**

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;  
оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;  
использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;  
приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

#### **знать:**

основные понятия метрологии;  
задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;  
формы подтверждения качества;  
основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1 - 9 ПК1.1 -1.3, 2.1 -2.6, 3.1 -3.8, 4.1 -4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; дифференцированный зачет – 2 часа. 8 семестр.

### **ОП.13. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

проводить организацию и планирование профилактических, лечебных, противоэпизоотических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

**знать:**

законодательство по вопросам ветеринарии в РФ, планирование, экономику и организацию ветеринарных мероприятий;

учет, отчетность и делопроизводство в ветеринарии;

**.При освоении дисциплины формируются компетенции:**

ОК 1-9. ПК1.1-1.3 ПК2. 1 ПК4. 1-4.5

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часов, дифференцированный зачет – 2 часа, 3 семестр.

### **ОП. 14. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа дисциплины Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в экономический цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;

знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.

**При освоении дисциплины формируются компетенции:** ОК 1-9. ПК 1.1-1.2.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов. Вид промежуточной и итоговой аттестации – 2 часа. Дифференцированные зачеты – 8 семестры.

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

#### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы по специальности ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (базовой и углубленной подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ветеринарии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

#### **1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях;
- проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных;
- контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных;
- отборе материала для лабораторных исследований;
- проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам;
- оформлении результатов контроля;
- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов;
- стерилизации ветеринарного инструментария;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;

-предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных.

**уметь:**

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;
- использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;
- использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;
- пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- применять нормативные требования в области ветеринарии;
- интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.

**знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;
- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;
- методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;
- правила утилизации ветеринарных препаратов; методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего 824 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 566 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 338 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося 64 часа;
- учебная и производственная практика 252 часа.  
Экзамен квалификационный 6,8 семестр.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ. 02 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ, ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля(далее примерная программа)- является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППСЗ 36.02.01 «Ветеринария» (приказ Министерства просвещения РФ №657 от 23.11.2020 г. ).

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт в:

- проведении иммунизации животных;
- отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;
- постановке аллергических проб у животных;
- проведении противопаразитарных обработок;
- оценке рационов кормления животных;

- ведении ветеринарной отчетности и учета;
- подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;
- проведении обследования общего и физиологического состояния животных;
- проведении инструментального обследования животных;
- проведении диспансеризации животных;
- установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий;
- проведении терапии животных;
- производстве акушерской помощи животным по родовспоможению;
- выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;
- выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных
- оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;
- оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.

уметь:

- готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению;
  - пользоваться техникой постановки аллергических проб;
- пользоваться техникой введения биопрепаратов;
- готовить средства для дезинфекции;
  - производить оценку рациона кормления для животных различных видов;
  - определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами;
  - пользоваться ветеринарной терапевтической техникой;
- использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий;
- применять ветеринарные фармакологические средства;
- вскрывать трупы животных;
- анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций;
  - подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных;

знать:

- меры профилактики заболеваний животных различной этиологии;
- основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности;
- правила применения биологических и противопаразитарных препаратов;
- правила отбора и хранения биологического материала;
- основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения;
- основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории Российской Федерации;
- основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии;
- анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей;
- нормативные данные физиологических показателей у животных;
- морфологические и биологические характеристики возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- методы диагностики и лечения животных;
- фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов;
- правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения;
- правила применения диагностических препаратов;
- методы кастрации животных и родовспоможения животным;
- основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии;
- правила асептики и антисептики;
- критерии оценки эффективности терапии животных;
- правила ветеринарного документооборота;

- требования охраны труда.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1108 часов, в том числе:

академических часов по плану – 980 часов, включая:

С преподавателем – 980 часов;

самостоятельная работа – 74 часов;

промежуточная аттестация-54 часа;

учебной и производственной практики – 144+ 216 часов;

экзамен квалификационный.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ПМ. 03 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

### **1.1. Область применения программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария

**1.2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный модуль входит в общепрофессиональные модули

### **1.3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт в:

- осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве;
- проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве;
- дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;
- подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды;
- обеспечении безопасной среды для с/х животных и ветеринарных специалистов;
- оценки рационов кормления животных;
- выявлении течки и охоты у сельскохозяйственных и домашних животных;
- оценки качества спермы;
- разбавлении, хранении и транспортировке спермы;
- оттаивании спермы;
- осеменении самок сельскохозяйственных животных разными способами;
- ведении документации;

#### **уметь:**

- определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
- готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;
- производить оценку рационов кормления для производителей разных видов;
- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно- санитарными требованиями,
- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкции;
- оценивать качество спермы;
- правильно хранить и транспортировать её в течении всего срока использования;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных, пришедших в охоту;
- вести календарь оператора искусственного осеменения;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными способами;
- проводить анализ работы хозяйства по воспроизводству стада;

- разрабатывать мероприятия по повышению оплодотворяемости самок;
- вести отчетную вспомогательную документацию;

**знать:**

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- методику трансплантации эмбрионов; технику ректального определения беременности;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей и требования по уходу за ними.
- нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 344 часов, в том числе:

академических часов по плану – 194 часов, включая:

С преподавателем – 178 часов;

самостоятельная работа – 16 часов;

учебной и производственной практики – 72 + 72 часов;

экзамен квалификационный - 6 часов.